

# Réunion des parents d'élèves de 2<sup>nde</sup>

Découvrir les spécialités du lycée Jean Macé

Formuler des intentions d'orientation

Découvrir le monde professionnel



# Les spécialités au lycée Jean Macé

## Spécialités du baccalauréat général

1. Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (**HGGSP**)
2. Humanités, littérature et philosophie (**HLP**)
3. Littérature, Langues et cultures de l'Antiquité (**LLCA**)
4. Langues, littératures et cultures étrangères (**LLCE**) **Anglais**
5. Langues, littératures et cultures étrangères (**LLCE**) **Espagnol**
6. **Mathématiques**
7. Numérique et sciences informatiques (**NSI**)
8. **Physique-Chimie**
9. Sciences de la vie et de la Terre (**SVT**)
10. Sciences économiques et sociales (**SES**)

## Spécialités du baccalauréat technologique **STMG**

Économie-droit, Management, Sciences de gestion et numérique

# Choisir les enseignements de spécialité

- S'appuyer sur ses goûts, ses aptitudes, ses compétences et ses réussites
- s'informer sur les attentes de l'enseignement supérieur afin d'affiner ses choix
- Un nouvel outil d'aide à la réflexion proposé par l'ONISEP :
- <https://www.onisep.fr/horizons21>

Choisir  
ses  
spécialités  
pour la 1<sup>ère</sup>

# Les spécialités au lycée Jean Macé

<https://www.onisep.fr/horizons21>



L'INFORMATION  
POUR L'ORIENTATION

[Onisep TV](#) [Librairie](#) [Nos missions](#)

Rechercher



[Formation](#) | [Métier](#) | [Orientation](#) | [Inclusion et handicap](#) | [Vers l'emploi](#) | [Près de chez vous](#) | [Nos spécialistes à votre écoute](#)

[Avenir\(s\)](#)

[Accueil](#) > [Orientation](#) > Au lycée, construisez vos choix de spécialités



## HORIZONS21<sup>e</sup>

### Au lycée, construisez vos choix d'orientation

Simulez vos combinaisons de spécialités et  
découvrez les perspectives de formations et de  
métiers qui s'offrent à vous.

# Nombre d'heures de cours

		Voie Générale		Voie Technologique – STMG	
	Matière	1ère	Terminale	1ère	Terminale
Tronc commun	Français	4 heures	0	3 heures	0
	Philosophie	0	4 heures	0	2 heures
	Histoire-Géographie	3 heures	3 heures	1h30	1h30
	Enseignement scientifique (sciences physiques et SVT)	2 heures	2 heures	0	0
	Mathématiques	1h30 si pas de spécialité maths	0	3 heures	3 heures
	LVA	2h30	2 heures	2 heures	2 heures
	LVB	2 heures	2 heures	2 heures	2 heures
	EPS	2 heures	2 heures	2 heures	2 heures
	EMC	0h30	0h30	0h30	0h30
Spécialités	Spécialité 1	4 heures	6 heures	7 heures	10 heures
	Spécialité 2	4 heures	6 heures	4 heures	6 heures
	Spécialité 3	4 heures	Arrêtée en fin de 1ère	4 heures	/
Options (maximum 2)	Option latin	2 heures	2 heures	/	/
	LVC Italien	3 heures	3 heures	/	/
	Maths expertes	0	3 heures	/	/
	Maths complémentaires	0	3 heures	/	/
	Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain	0	3 heures	/	/
Sections linguistiques	Section européenne	2 heures	2 heures	2 heures	2 heures
	Bilingue Breton	3 heures	3 heures	/	/
	ESABAC	2h30	3 heures	4h30	5 heures

NB : les sections linguistiques ne sont pas cumulables entre elles. L'option latin n'est pas compatible avec la section bilingue breton.



# Spécialités obligatoires du baccalauréat STMG

Économie-droit, Management, Sciences de gestion et numérique

## Organisation de l'enseignement

Première :  
15h

Terminale :  
16h

## Pourquoi ce Bac technologique ?

- Découvrir l'environnement économique et juridique des organisations,
- Appréhender la gestion commerciale, la gestion des ressources humaines et la gestion financière des organisations à partir de **situations concrètes**

## Outils informatiques

Les programmes de sciences de gestion, management et économie-droit de la série STMG nécessitent le recours à l'outil informatique.

## Spécialités de 1<sup>ère</sup>

Spécialités obligatoires :

- Sciences de gestion et numérique (7h)
- Management (4h)
- Economie-droit (4h)

## Quels pré-requis ?

- Être attiré(e) par les technologies de l'information et de la communication
- Avoir de la curiosité pour l'actualité
- Être capable de travailler en groupe
- Être autonome dans le travail

## Spécialités de Terminale

- **Management, Sciences de gestion & numérique (10h)** avec un enseignement spécifique au choix :
  - gestion-finance
  - ou mercatique
  - ou ressources humaines et communication
- **Economie-droit (6h)**

# Autres voies technologiques proposées dans d'autres lycées

- **STI2D** - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STD2A** - Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STAV** - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- **STL** - Sciences et technologies de laboratoire
- **ST2S** - Sciences et technologies de la santé et du social
- **STHR** - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **STMG** - Sciences et technologies du management et de la gestion

# Spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h  
(si conservée)

### Pourquoi cette spécialité ?

- Acquérir une culture générale utile dans la perspective de poursuite d'études,
- Avoir des clés de compréhension du monde contemporain,
- Approfondir l'analyse historique et géographique,
- Réfléchir sur les relations internationales
- Développer l'esprit critique,
- Maîtriser des méthodes nécessaires dans le supérieur

### Programme de 1<sup>ère</sup>

- Avoir des clés de compréhension du monde contemporain
  - Comprendre un régime politique : la démocratie,
    - Les dynamiques des puissances internationales
      - Les frontières
  - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
  - Analyser les relations entre Etats et religions.

### Quels pré-requis ?

- Je me questionne sur le monde et son fonctionnement
- Je m'intéresse à l'actualité
  - J'aime écrire

### Mises en garde

- Être prêt(e) à passer du temps pour approfondir
- Être autonome



# Spécialité Humanités, littérature et philosophie (HLP)

## Organisation de l'enseignement

**Première : 4h**

*(2h français + 2h philo)*

**Terminale :  
6h**

*(3h + 3h si conservée)*

## Pourquoi cette spécialité ?

- Pour développer de solides compétences orales mais aussi écrites dans le domaine de l'argumentation. Compétences mises en valeur dans les études littéraires, scientifiques, de droit...
- Pour acquérir une culture humaniste permettant de réfléchir à des questions actuelles,
- Parce qu'il est important de ne pas séparer littérature et philosophie et d'aborder la philosophie dès la 1<sup>ère</sup>.

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- La parole, ses pouvoirs, ses fonctions, ses usages
- Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines

## Quels pré-requis ?

- Je suis curieux/se
- J'aime poser des questions, débattre, approfondir ma réflexion
- J'ai envie de pratiquer l'oral et de bien maîtriser l'art de la rhétorique

## Mises en garde

- Il faut aimer lire et écrire
- Il faut s'intéresser au présent mais aussi au passé

# Spécialité Littératures, langues et cultures de l'Antiquité (LLCA)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h  
(si conservée)

### Pourquoi cette spécialité ?

- Pour découvrir ou approfondir mes connaissances des littératures, histoire et civilisations antiques,
- Pour mieux comprendre le monde qui m'entoure grâce à des parallèles constants entre l'Antiquité et le monde contemporain,
- Pour se constituer une culture riche et divers
- Pour enrichir ma réflexion

### Programme de 1<sup>ère</sup>

- L'Homme : qu'est-ce qui fait le propre de l'Homme ?
- La cité, le politique et le sacré, l'individu en société dans les formes de relations, privées et publiques
  - Méditerranée : voyager, explorer, découvrir

### Quels pré-requis ?

- Je suis curieux/se
- Je suis intéressé(e) par Rome et le monde méditerranéen
- J'aime débattre, faire des recherches, me confronter aux autres

### Mises en garde

Pas de mise en garde particulière : cette spécialité est ouverte aux débutants. Il faut être curieux et avoir envie d'apprendre

# Spécialité Langues, littératures et cultures étrangères Anglais (LLCE)

## Organisation de l'enseignement

**Première : 4h**

*Niveau B2 visé*

**Terminale :  
6h**

*Niveau C1 visé*

### Pourquoi cette spécialité ?

- Pour aiguiser sa compréhension du monde d'aujourd'hui par une plongée dans des documents contemporains et des siècles passés, d'aspect civilisationnel, littéraire et artistique mais également économique et politique,
- L'élève est amené à développer son sens critique et ses compétences d'analyse et d'argumentation en croisant la littérature, l'art, le cinéma et l'actualité du monde anglophone,
- Pour se préparer à la mobilité internationale et à l'enseignement supérieur.

### Programme de 1<sup>ère</sup>

- Thématiques du programme :
  - Rencontres
  - Imaginaires
- Etude de 2 œuvres littéraires intégrales
- Supports variés (romans, poésie, théâtre, peinture, essais, discours, articles de presse, films et séries)
- Niveau visé : B2 (locuteur indépendant)  
C1 en terminale (expérimenté autonome)

### Quels pré-requis ?

- Avoir un niveau satisfaisant en anglais
  - Participer, débattre, argumenter
- Ouverture d'esprit, curiosité
  - Travailler en interaction avec ses pairs mais aussi en autonomie

### Mises en garde

- Être prêt à lire des œuvres littéraires en anglais
- Ce cours n'est pas un cours de soutien mais un approfondissement

# *Spécialité* Langues, littératures et cultures étrangères Espagnol (LLCE)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h

### Pourquoi cette spécialité ?

- Mieux connaître le monde hispanophone
- Améliorer son niveau de langue
- Préparer une mobilité internationale

### Programme de 1<sup>ère</sup>

#### 2 thématiques

- Circulation des hommes et des idées
- Diversité du monde hispanophone

Etude d'une œuvre  
littéraire  
et d'un film

### Quels pré-requis ?

- Bon niveau de langue
- Aimer participer en classe
  - S'intéresser aux textes, au cinéma et à l'art en espagnol

### Mises en garde

L'enseignement de spécialité est un approfondissement, pas un cours de soutien

# Spécialité Mathématiques

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

**Terminale :**  
6h (*si conservée*)  
+ 3h option  
maths expertes

**Terminale :**  
6h  
(*si conservée*)

**Terminale :**  
*spé non conservée mais*  
3h option maths  
complémentaires

**Terminale :**  
0h  
(*si non conservée*)

## Pourquoi cette spécialité ?

- Pour continuer à développer mon goût des mathématiques, à en apprécier les démarches et les objets,
- Pour interagir avec d'autres enseignements de spécialité,
- Pour me préparer au choix des enseignements de la classe de terminale et à mon orientation post-bac

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- **Algèbre** : suites numériques, équations, fonctions polynômes du second degré,
- **Analyse** : dérivation, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques,
- **Géométrie** : calcul vectoriel et produit scalaire,
- **Probabilités et statistiques** : probabilités conditionnelles et indépendance, variables aléatoires,
- **Algorithmique et programmation** : notion de liste.

## Quels pré-requis ?

- J'aime résoudre des problèmes,
- J'aime chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer,
- J'aime globalement l'activité mathématiques dans toute sa richesse et sa diversité.

## Mises en garde

Je suis capable d'organiser mon travail personnel hors du temps scolaire.  
Mes bases sont solides.

# Spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h  
(si conservée)

### Pourquoi cette spécialité ?

Cet enseignement vise l'appropriation des fondements de l'informatique pour préparer à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en vous formant à la pratique d'une démarche scientifique et en développant votre appétence pour des activités de recherche

### Programme de 1<sup>ère</sup>

L'objectif de cet enseignement est l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques

- Représentation des données
- Interactions entre l'homme et la machine sur le Web
- Architectures matérielles et systèmes d'exploitation
  - Langages et programmation
  - Algorithmique

### Quels pré-requis ?

Aucune connaissance préalable en informatique n'est nécessaire.

Il convient cependant d'avoir un goût pour développer vos capacités d'abstraction comme en mathématiques.

Un esprit d'initiative est également requis pour apprendre à réagir de façon efficace aux messages parfois abscons délivrés par la machine.

### Mises en garde

Une part importante de l'horaire est réservée à la conception de projets conduits en groupe.

Dans ce cadre, une bonne autonomie est nécessaire pour trouver des solutions aux problèmes rencontrés.



# Spécialité Physique - Chimie

## Organisation de l'enseignement

**Première : 4h**

*Réparties entre  
cours et TP*

**Terminale : 6h**

*(si conservée)  
Réparties entre  
cours et TP*

## Pourquoi cette spécialité ?

- J'ai eu de l'intérêt pour la physique-chimie en 2<sup>nde</sup>,
- Je suis curieux/se des phénomènes scientifiques,
- J'apprécie les activités expérimentales,
- J'ai envie de comprendre et d'interpréter les phénomènes observés,
- Je suis ouvert/e à la possibilité de poursuivre des études supérieures dans des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie.

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- L'organisation et la transformation de la matière
- Les mouvements et les interactions
  - L'énergie
- Les ondes et les signaux  
⇒ Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation, à la modélisation et à la formulation mathématiques des lois physiques

## Quels pré-requis ?

- Aimer et savoir manipuler en respectant les règles de sécurité
- S'approprier les connaissances en essayant d'en comprendre le sens physique
  - Utiliser les outils mathématiques (calculs, conversions d'unité, graphiques : réalisation et exploitation)

## Mises en garde

Je dois être rigoureux/se dans la présentation, l'interprétation et la modélisation des résultats des recherches

# Spécialité Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

## Organisation de l'enseignement

**Première : 4h**  
*2h cours + 2h TP*

**Terminale : 6h**  
*(si conservée)*

## Pourquoi cette spécialité ?

- Pour connaître le fonctionnement du corps humain,
- Pour connaître le fonctionnement de la planète Terre,
- Pour concevoir des protocoles et les mettre en œuvre par des manipulations expérimentales,
- Pour poursuivre des études dans les domaines des sciences, de la médecine, de la santé, du sport, de l'agroalimentaire, de la géologie, de l'environnement ...

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- La Terre, la vie et l'organisation du vivant : génétique, structure du globe terrestre
- Enjeux contemporains de la planète : dynamiques des écosystèmes
- Corps humain et santé : génétique et santé, fonctionnement du système immunitaire

## Quels pré-requis ?

- Je suis intéressé/e par le corps humain, la planète Terre et les enjeux actuels environnementaux,
- J'aime raisonner scientifiquement et rédiger
- J'aime utiliser les outils d'observation et numériques

## Mises en garde

**Nécessité de  
rédaction  
logique**

# SPÉCIALITÉ S.V.T. (Sciences de la Vie et de la Terre)

Particularités de  
cette spécialité :

→ omniprésence de  
l'expérimentation  
dans la formation  
des élèves  
=> **évaluation**



**pratique** en fin d'année de terminale

→ nécessité de rédaction

→ travail de l'esprit critique / fiabilité des arguments  
scientifiques et de la prise de recul (fait ≠ opinion)





## GÉOLOGIE

- Structure du globe terrestre
- Dynamique des plaques tectoniques
  - Formation des chaînes de montagne

## CLIMATS PASSÉS ET FUTURS

- Indices des variations climatiques passées
- Modélisation et climats futurs



## PLANTES ET VIE FIXÉE

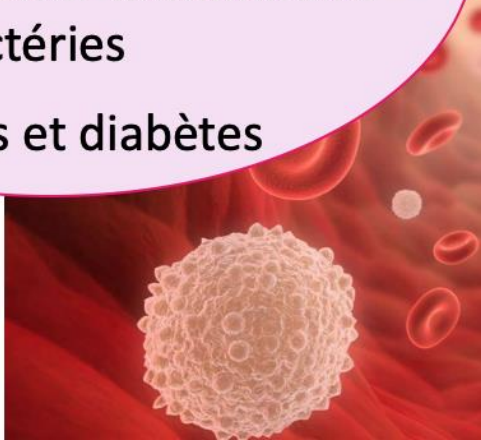
- Nutrition, développement et reproduction des plantes
- Domestication des plantes par l'être humain



## GÉNÉTIQUE ET ÉVOLUTION

- La cellule et son fonctionnement
- L'information génétique (expression, transmission)
  - maladies héréditaires, cancers

## CORPS HUMAIN ET SANTÉ

- Mouvement et système nerveux
  - Santé – système immunitaire – virus – bactéries
    - Stress et diabète
- 

# Spécialité Sciences Economiques et Sociales (SES)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h  
(si conservée)

## Pourquoi cette spécialité ?

Une **approche pluridisciplinaire** pour :

- mieux comprendre les grands enjeux **économiques, sociaux et politiques** des sociétés contemporaines,
- développer **l'argumentation** et l'esprit critique,

Et permettre :

- de participer au débat public,
- d'intégrer une multitude de formations du supérieur.

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- **ECONOMIE** : le marché, le financement de l'économie et la monnaie
  - **SOCIOLOGIE** : La socialisation, les liens sociaux, la déviance
- **SCIENCE POLITIQUE** : l'opinion publique et le vote
- **REGARDS CROISES** : l'assurance et la protection sociale, l'organisation des entreprises

## Quels pré-requis ?

- Se questionner sur le fonctionnement de la société, de l'économie et du monde politique,
- S'intéresser à l'actualité,
  - Savoir extraire des informations de divers documents.

## Mises en garde

- Avoir des capacités rédactionnelles,
- Pouvoir exploiter des documents statistiques.

# Service en Ligne Orientation

Choisir  
ses  
spécialités  
pour la 1<sup>ère</sup>

Je souhaite me connecter au service en ligne orientation :

1. Se rendre sur Toutatice avec son compte EduConnect
2. Cliquer sur "Scolarité Services"



3. Cliquer sur "Mes services"

## Informations générales

Vous avez un ou plusieurs enfants scolarisés à l'école élémentaire, au collège ou au lycée...  
Vos enfants en ligne sont dans le **1<sup>er</sup> trimestre scolaire**.

4. Cliquer sur la rubrique orientation

Sur la page d'accueil de Scolarité services je clique sur Orientation à partir de la date indiquée par le chef d'établissement



Sur le service en ligne orientation, je peux :

- Saisir des intentions provisoires **du 02/02/2026 et jusqu'au 02/03/2026.**  
au moins 1 intention et jusqu'à 11 : 1<sup>re</sup> générale, toutes les 1<sup>re</sup> technologiques, métiers musique, voie professionnelle)

La page scolarité s'ouvre et un texte explicatif apparaît. Cliquez sur « je saisis les intentions d'orientation »

Je saisis les intentions d'orientation

Le bouton « + Ajouter une intention » ouvre désormais une pop-up

Sélectionner  
une voie puis  
« valider »

Cliquez sur « Valider les intentions »,  
un courriel récapitulatif est envoyé aux représentants légaux.



- Renseigner les choix d'Enseignement de spécialité dans ou hors établissement dans le cas d'une intention vers la 1<sup>re</sup> générale

The screenshot shows a web form titled 'Enseignements de spécialité hors établissement : (3)'. It contains five rows, each with a dropdown menu labeled 'Veuillez choisir un enseignement de spécialité' and a small square button to its right. The first four rows are grouped under the heading 'Enseignements de spécialité envisagés dans le lycée (menu déroulant)'. The fifth row is under the heading 'Enseignement de spécialité hors établissement :'. A blue arrow points from the first dropdown to a text box stating 'Choisir 4 enseignements envisagés dans le lycée (menu déroulant)'. Another blue arrow points from the fifth dropdown to a text box stating 'Il est possible d'en saisir 1 hors établissement'. At the bottom of the form are two buttons: 'Annuler' and 'Valider'.

- Prendre connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe

**A partir du 16/03/2026.**

The screenshot shows a 'Mes services' page with a sidebar on the left containing links: 'Actualités', 'Bourse de lycée', 'Orientation' (highlighted), and 'Fiche de renseignements'. The main content area displays a timeline of the orientation process:

Phase provisoire Intentions Courant 2 <sup>e</sup> trimestre	Phase provisoire Avis provisoires Après le conseil de classe du 2 <sup>e</sup> trimestre	Phase définitive Choix définitifs Courant 3 <sup>e</sup> trimestre	Phase définitive Propositions Après le conseil de classe du 3 <sup>e</sup> trimestre
<p>Après avoir pris connaissance de l'avis du conseil de classe, vous accusez réception des avis provisoires. Pour préparer votre choix définitif, vous pouvez prendre rendez-vous avec le professeur principal et le psychologue de l'éducation nationale.</p> <p>La participation aux journées portes ouvertes des lycées et aux salons d'orientation permet de poursuivre la réflexion. A partir du mois d'avril, vous pouvez consulter dans le Téléservice Affectation les offres de formation après la 3<sup>e</sup> pour vous informer.</p>			

At the bottom of the timeline, there is a button labeled 'Je consulte et j'accuse réception des avis provisoires du conseil de classe'. A blue arrow points from this button to a text box on the right.

L'accusé de réception des avis du conseil de classe pourra être effectué indifféremment par l'un ou l'autre des représentants légaux

**Pour le 3<sup>e</sup> trimestre : Du 27/04/2026 au 22/05/2026**

- Saisir les choix définitifs pour mon enfant et ordonner les préférences.  
*Lors d'une demande de 1<sup>re</sup> générale, je peux demander sans restriction 3 enseignements dans et hors établissement.*
- **A partir du 05/06/2026**, prendre connaissance de la proposition du conseil de classe saisie en ligne par l'établissement et y répondre

# Stage de 2<sup>nde</sup>

- Obligatoire
- Séquence d'observation
- Du 15 au 26 juin 2026
- En France
- Rapport de stage
- Dérogations : élèves en séjour de cohésion (SNU)