

Bilan de l'Association Sportive, année 2019-2020

Axe du projet numéro 1 : Pôle compétition.

Permettre à chacun et à chacune de s'inscrire, de progresser et de pratiquer une activité physique au plus haut niveau possible.

Les actions :

Engagement des équipes dans le pôle compétition.

Les indicateurs :

Le nombre de rencontres effectuées par les équipes engagées :

Basket-ball :

Filles Section Sportive : 1 rencontre académique et un championnat de France.

Filles en 3c3 : 1 rencontre académique et un championnat de France.

Futsal :

Cadets : 6 rencontres (dont une académique)

Juniors : 7 rencontres (dont une académique et une inter-académique).

Filles lycée : 1 rencontre.

Natation

Water-polo : 2 rencontres.

Volley-ball :

Filles lycée : 4 rencontres.

Le palmarès 2019- 2020

Basket -Ball :

Section sportive Filles : participation au championnat de France.

Filles en 3c3 : participation au championnat de France.

Futsal :

Cadets : champions du département, finalistes académiques.

Juniors : champions départementaux, académiques et inter-académiques,
qualifiés pour le championnat de France (annulé cause COVID).

Volley-ball :

Filles lycée : deuxième du département.

Le nombre d'élèves aux entraînements

Activités	Licenciés	Filles	Garçons	Présences
Badminton	06	06	0	De 05 à 10
Basket mixte	12	07	05	De 8 à 10
Basket section	13	13	0	indépendants
Fitness	15	15	0	De 5 à 10
Futsal	25	0	25	De 15 à 25
Natation	20	13	07	De 15 à 20
Volley	16	08	08	De 10 à 15

Axe du projet numéro 2 : Pôle animation.

Permettre et développer une pratique physique accessible à tous quel que soit son niveau.
Développer une pratique sportive dans un objectif d'entretien de soi, de se sentir bien physiquement et socialement.

Les actions :

Activités : badminton, basket-ball, fitness, futsal, natation et volley-ball en pratique non-compétitive.

L'activité badminton a été pratiquée en mélangeant les élèves et les professeurs.

Participation à la journée Beach de Dinard : 15 participants.

Licences à 18 euros (valable pour plusieurs activités) et tarif dégressif selon inscription dans l'année. Une vingtaine d'élèves ont pratiqué deux activités dans l'année.

Les indicateurs :

Le nombre de licenciés filles / garçons toutes activités confondues

Nombre de licenciés en forte baisse cette année : 88 licenciés contre 142 en 2018-2019, 43 filles et 45 garçons.

Total de licenciés : 10,1% des élèves de l'établissement (contre 16,3 % l'année précédente). La moyenne nationale sur un établissement du même type est de 15,30%.

2 raisons pour expliquer cette baisse des inscrits :

- la perte d'un forfait d'animation (3 animateurs en 2019-2020 contre 4 animateurs les années précédentes) réduisant d'autant l'offre d'activités possibles.
- la complexité des emplois du temps et la réduction des disponibilités des élèves sur les temps du midi en raison notamment de la mise en place de la réforme du lycée.

Le nombre de licenciés dans les activités de loisirs: davantage d'élèves inscrits en loisir qu'en compétition

Axe du projet numéro 3: Pôle formation et implication dans l'association et le lycée.

Permettre l'engagement des élèves dans la vie associative.

Les actions :

Mise en place d'animation de type tournois au lycée : Volley-ball à Pâques, Futsal en fin d'année n'ont pu avoir lieu cette année en raison du contexte sanitaire.

Participation à la journée « Beach » de Dinard.

Formation des jeunes officiels.

Implication des élèves dans le PJT (annulé cette année).

Les indicateurs :

Nombre de présents aux réunions : assemblée générale : 100 élèves.

Nombre de jeunes officiels validés : 2 élèves certifiés académie arbitrage basket

1 élève certifiée jeune coach national basket

1 élève certifié jeune coach 3 x3 académie basket

ÉVOLUTION DU PROJET :

* Poursuivre la proposition d'activités diverses en loisirs et en compétition.

Difficulté cependant de mettre en place nos activités du fait de nombreux cours entre midi et deux heures.

* Mettre l'accent sur la participation des élèves au fonctionnement propre de l'AS, à leur responsabilisation dans le bureau (communication, initiatives) pour qu'ils ne soient pas seulement consommateurs d'activités. Si les élèves sont massivement présents lors de l'assemblée générale, il est plus difficile de les impliquer dans des projets extra-sportifs et/ou de trouver un temps commun (élèves et enseignants) pour se concerter.

* Engager avec les élèves une réflexion sur un événement, une action à organiser (PJT, course caritative, action santé...).

Les professeurs d'EPS juin 2020.