

# Réunion des parents d'élèves de 2<sup>nde</sup>

Découvrir les spécialités du lycée Jean Macé

Formuler des intentions d'orientation

Découvrir le monde professionnel

# Les spécialités au lycée Jean Macé

Choisir  
3 spécialités  
pour la 1<sup>ère</sup>

## Spécialités du baccalauréat général

1. Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (**HGGSP**)
2. Humanités, littérature et philosophie (**HLP**)
3. Littérature, Langues et cultures de l'Antiquité (**LLCA**)
4. Langues, littératures et cultures étrangères (**LLCE**) **Anglais**
5. Langues, littératures et cultures étrangères (**LLCE**) **Espagnol**
6. **Mathématiques**
7. Numérique et sciences informatique (**NSI**)
8. **Physique-Chimie**
9. Sciences de la vie et de la Terre (**SVT**)
10. Sciences économiques et sociales (**SES**)

## Spécialités du baccalauréat technologique **STMG**

Économie-droit, Management, Sciences de gestion et numérique

# Nombre d'heures de cours

		Voie Générale		Voie Technologique – STMG	
		1ère	Terminale	1ère	Terminale
	Matière				
Tronc commun	Français	4 heures	0	3 heures	0
	Philosophie	0	4 heures	0	2 heures
	Histoire-Géographie	3 heures	3 heures	1h30	1h30
	Enseignement scientifique (sciences physiques et SVT)	2 heures	2 heures	0	0
	Mathématiques	1h30 si pas de spécialité maths	0	3 heures	3 heures
	LVA	2h30	2 heures	2 heures	2 heures
	LVB	2 heures	2 heures	2 heures	2 heures
	EPS	2 heures	2 heures	2 heures	2 heures
	EMC	0h30	0h30	0h30	0h30
Spécialités	Spécialité 1	4 heures	6 heures	7 heures	10 heures
	Spécialité 2	4 heures	6 heures	4 heures	6 heures
	Spécialité 3	4 heures	Arrêtée en fin de 1 <sup>ère</sup>	4 heures	/
Options (maximum 2)	Option latin	2 heures	2 heures	/	/
	LVC Italien	3 heures	3 heures	/	/
	Maths expertes	0	3 heures	/	/
	Maths complémentaires	0	3 heures	/	/
	Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain	0	3 heures	/	/
Sections linguistiques	Section européenne	2 heures	2 heures	2 heures	2 heures
	Bilingue Breton	3 heures	3 heures	/	/
	ESABAC	2h30	3 heures	4h30	5 heures

NB : les sections linguistiques ne sont pas cumulables entre elles. L'option latin n'est pas compatible avec la section bilingue breton.

# Spécialités obligatoires du baccalauréat STMG

Économie-droit, Management, Sciences de gestion et numérique

## Organisation de l'enseignement

Première :  
15h

Terminale :  
16h

## Pourquoi ce Bac technologique ?

- Découvrir l'environnement économique et juridique des organisations,
- Appréhender la gestion commerciale, la gestion des ressources humaines et la gestion financière des organisations à partir de **situations concrètes**

## Outils informatiques

Les programmes de sciences de gestion, management et économie-droit de la série STMG nécessitent le recours à l'outil informatique.

## Spécialités de 1<sup>ère</sup>

Spécialités obligatoires :

- Sciences de gestion et numérique (7h)
- Management (4h)
- Economie-droit (4h)

## Quels pré-requis ?

- Être attiré(e) par les technologies de l'information et de la communication
- Avoir de la curiosité pour l'actualité
- Être capable de travailler en groupe
- Être autonome dans le travail

## Spécialités de Terminale

- **Management, Sciences de gestion & numérique (10h)** avec un enseignement spécifique au choix :
  - gestion-finance
  - ou mercatique
  - ou ressources humaines et communication
- **Economie-droit (6h)**

# Autres voies technologiques proposées dans d'autres lycées

## WEB-CONFÉRENCES SUR les filières technologiques

DÉPARTEMENT 35



À destination des élèves de Seconde, de leurs responsables et aux équipes pédagogiques de Seconde, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> des lycées et collèges d'Ille-et-Vilaine

- **STI2D** - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STD2A** - Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STAV** - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- **STL** - Sciences et technologies de laboratoire
- **ST2S** - Sciences et technologies de la santé et du social
- **STHR** - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **STMG** - Sciences et technologies du management et de la gestion

### MARDI 20 FEVRIER

première session à 18h30

seconde session à 19h20

Des rediffusions des conférences  
seront également disponibles

Renseignements dans vos lycées  
ou en flashant ce QR Code



<https://www.ac-rens.eu/fr/20-fevrier-2024-webconferences-sur-les-filières-technologiques-123520>

# Spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h  
(si conservée)

### Pourquoi cette spécialité ?

- Acquérir une culture générale utile dans la perspective de poursuite d'études,
- Avoir des clés de compréhension du monde contemporain,
- Approfondir l'analyse historique et géographique,
- Réfléchir sur les relations internationales
- Développer l'esprit critique,
- Maîtriser des méthodes nécessaires dans le supérieur

### Programme de 1<sup>ère</sup>

- Avoir des clés de compréhension du monde contemporain
  - Comprendre un régime politique : la démocratie,
    - Les dynamiques des puissances internationales
      - Les frontières
    - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
  - Analyser les relations entre Etats et religions.

### Quels pré-requis ?

- Je me questionne sur le monde et son fonctionnement
- Je m'intéresse à l'actualité
- J'aime écrire

### Mises en garde

- Être prêt(e) à passer du temps pour approfondir
- Être autonome

# Spécialité Humanités, littérature et philosophie (HLP)

## Organisation de l'enseignement

**Première : 4h**

*(2h français + 2h philo)*

**Terminale :**

**6h**

*(3h + 3h si conservée)*

## Pourquoi cette spécialité ?

- Pour développer de solides compétences orales mais aussi écrites dans le domaine de l'argumentation. Compétences mises en valeur dans les études littéraires, scientifiques, de droit...
- Pour acquérir une culture humaniste permettant de réfléchir à des questions actuelles,
- Parce qu'il est important de ne pas séparer littérature et philosophie et d'aborder la philosophie dès la 1<sup>ère</sup>.

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- La parole, ses pouvoirs, ses fonctions, ses usages
- Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines

## Quels pré-requis ?

- Je suis curieux/se
- J'aime poser des questions, débattre, approfondir ma réflexion
- J'ai envie de pratiquer l'oral et de bien maîtriser l'art de la rhétorique

## Mises en garde

- Il faut aimer lire et écrire
- Il faut s'intéresser au présent mais aussi au passé

# Spécialité Littératures, langues et cultures de l'Antiquité (LLCA)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h  
(si conservée)

### Pourquoi cette spécialité ?

- Pour découvrir ou approfondir mes connaissances des littératures, histoire et civilisations antiques,
- Pour mieux comprendre le monde qui m'entoure grâce à des parallèles constants entre l'Antiquité et le monde contemporain,
- Pour se constituer une culture riche et divers
- Pour enrichir ma réflexion

### Programme de 1<sup>ère</sup>

- L'Homme : qu'est-ce qui fait le propre de l'Homme ?
- La cité, le politique et le sacré, l'individu en société dans les formes de relations, privées et publiques
  - Méditerranée : voyager, explorer, découvrir

### Quels pré-requis ?

- Je suis curieux/se
- Je suis intéressé(e) par Rome et le monde méditerranéen
- J'aime débattre, faire des recherches, me confronter aux autres

### Mises en garde

Pas de mise en garde particulière : cette spécialité est ouverte aux débutants. Il faut être curieux et avoir envie d'apprendre



# Spécialité Langues, littératures et cultures étrangères Anglais (LLCE)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h  
Niveau B2 visé

Terminale :  
6h  
Niveau C1 visé

### Pourquoi cette spécialité ?

- Pour aiguïser sa compréhension du monde d'aujourd'hui par une plongée dans des documents contemporains et des siècles passés, d'aspect civilisationnel, littéraire et artistique mais également économique et politique,
- L'élève est amené à développer son sens critique et ses compétences d'analyse et d'argumentation en croisant la littérature, l'art, le cinéma et l'actualité du monde anglophone,
- Pour se préparer à la mobilité internationale et à l'enseignement supérieur.

### Programme de 1<sup>ère</sup>

- Thématiques du programme :
  - Rencontres
  - Imaginaires
- Etude de 2 œuvres littéraires intégrales
- Supports variés (romans, poésie, théâtre, peinture, essais, discours, articles de presse, films et séries)
- Niveau visé : B2 (locuteur indépendant)  
C1 en terminale (expérimenté autonome)

### Quels pré-requis ?

- Avoir un niveau satisfaisant en anglais
  - Participer, débattre, argumenter
- Ouverture d'esprit, curiosité
  - Travailler en interaction avec ses pairs mais aussi en autonomie

### Mises en garde

- Être prêt à lire des œuvres littéraires en anglais
- Ce cours n'est pas un cours de soutien mais un approfondissement

# Spécialité Langues, littératures et cultures étrangères Espagnol (LLCE)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h

## Pourquoi cette spécialité ?

- Mieux connaître le monde hispanophone
- Améliorer son niveau de langue
- Préparer une mobilité internationale

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- 2 thématiques
  - Circulation des hommes et des idées
    - Diversité du monde hispanophone

Etude d'une œuvre littéraire et d'un film

## Quels pré-requis ?

- Bon niveau de langue
- Aimer participer en classe
  - S'intéresser aux textes, au cinéma et à l'art en espagnol

## Mises en garde

L'enseignement de spécialité est un approfondissement, pas un cours de soutien

# Spécialité Mathématiques

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h (si conservée)  
+ 3h option  
maths expertes

Terminale :  
6h  
(si conservée)

Terminale :  
spé non conservée mais  
3h option maths  
complémentaires

Terminale :  
0h  
(si non conservée)

### Pourquoi cette spécialité ?

- Pour continuer à développer mon goût des mathématiques, à en apprécier les démarches et les objets,
- Pour interagir avec d'autres enseignements de spécialité,
- Pour me préparer au choix des enseignements de la classe de terminale et à mon orientation post-bac

### Programme de 1<sup>ère</sup>

- **Algèbre** : suites numériques, équations, fonctions polynômes du second degré,
- **Analyse** : dérivation, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques,
- **Géométrie** : calcul vectoriel et produit scalaire,
- **Probabilités et statistiques** : probabilités conditionnelles et indépendance, variables aléatoires,
  - **Algorithmique et programmation** : notion de liste.

### Quels pré-requis ?

- J'aime résoudre des problèmes,
- J'aime chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer,
- J'aime globalement l'activité mathématiques dans toute sa richesse et sa diversité.

### Mises en garde

Je suis capable d'organiser mon travail personnel hors du temps scolaire.  
Mes bases sont solides.

# Spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h  
(si conservée)

### Pourquoi cette spécialité ?

Cet enseignement vise l'appropriation des fondements de l'informatique pour préparer à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en vous formant à la pratique d'une démarche scientifique et en développant votre appétence pour des activités de recherche

### Programme de 1<sup>ère</sup>

L'objectif de cet enseignement est l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques

- Représentation des données
- Interactions entre l'homme et la machine sur le Web
- Architectures matérielles et systèmes d'exploitation
  - Langages et programmation
  - Algorithmique

### Quels pré-requis ?

Aucune connaissance préalable en informatique n'est nécessaire.

Il convient cependant d'avoir un goût pour développer vos capacités d'abstraction comme en mathématiques.

Un esprit d'initiative est également requis pour apprendre à réagir de façon efficace aux messages parfois abscons délivrés par la machine.

### Mises en garde

Une part importante de l'horaire est réservée à la conception de projets conduits en groupe.

Dans ce cadre, une bonne autonomie est nécessaire pour trouver des solutions aux problèmes rencontrés.

# Spécialité Physique - Chimie

## Organisation de l'enseignement

**Première : 4h**

*Réparties entre  
cours et TP*

**Terminale : 6h**

*(si conservée)  
Réparties entre  
cours et TP*

## Pourquoi cette spécialité ?

- J'ai eu de l'intérêt pour la physique-chimie en 2<sup>nde</sup>,
- Je suis curieux/se des phénomènes scientifiques,
- J'apprécie les activités expérimentales,
- J'ai envie de comprendre et d'interpréter les phénomènes observés,
- Je suis ouvert/e à la possibilité de poursuivre des études supérieures dans des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie.

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- L'organisation et la transformation de la matière
- Les mouvements et les interactions
  - L'énergie
- Les ondes et les signaux
  - ⇒ Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation, à la modélisation et à la formulation mathématiques des lois physiques

## Quels pré-requis ?

- Aimer et savoir manipuler en respectant les règles de sécurité
- S'approprier les connaissances en essayant d'en comprendre le sens physique
  - Utiliser les outils mathématiques (calculs, conversions d'unité, graphiques : réalisation et exploitation)

## Mises en garde

Je dois être rigoureux/se dans la présentation, l'interprétation et la modélisation des résultats des recherches

# Spécialité Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h  
2h cours + 2h TP

Terminale :  
6h  
(si conservée)

## Pourquoi cette spécialité ?

- Pour connaître le fonctionnement du corps humain,
- Pour connaître le fonctionnement de la planète Terre,
- Pour concevoir des protocoles et les mettre en œuvre par des manipulations expérimentales,
- Pour poursuivre des études dans les domaines des sciences, de la médecine, de la santé, du sport, de l'agroalimentaire, de la géologie, de l'environnement  
...

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- La Terre, la vie et l'organisation du vivant : génétique, structure du globe terrestre
- Enjeux contemporains de la planète : dynamiques des écosystèmes
- Corps humain et santé : génétique et santé, fonctionnement du système immunitaire

## Quels pré-requis ?

- Je suis intéressé/e par le corps humain, la planète Terre et les enjeux actuels environnementaux,
  - J'aime raisonner scientifiquement et rédiger
  - J'aime utiliser les outils d'observation et numériques

## Mises en garde

Nécessité de  
rédaction  
logique

# Spécialité Sciences Economiques et Sociales (SES)

## Organisation de l'enseignement

Première : 4h

Terminale :  
6h  
(si conservée)

## Pourquoi cette spécialité ?

Une **approche pluridisciplinaire** pour :

- mieux comprendre les grands enjeux **économiques, sociaux et politiques** des sociétés contemporaines,
- développer **l'argumentation** et l'esprit critique,

Et permettre :

- de participer au débat public,
- d'intégrer une multitude de formations du supérieur.

## Programme de 1<sup>ère</sup>

- **ECONOMIE** : le marché, le financement de l'économie et la monnaie
  - **SOCIOLOGIE** : La socialisation, les liens sociaux, la déviance
- **SCIENCE POLITIQUE** : l'opinion publique et le vote
- **REGARDS CROISES** : l'assurance et la protection sociale, l'organisation des entreprises

## Quels pré-requis ?

- Se questionner sur le fonctionnement de la société, de l'économie et du monde politique,
- S'intéresser à l'actualité,
  - Savoir extraire des informations de divers documents.

## Mises en garde

- Avoir des capacités rédactionnelles,
- Pouvoir exploiter des documents statistiques.

## Orientations post-bac après la voie générale en Bretagne

Une diversité croissante de binômes de spécialités admis dans les formations en 2022

Les admis des filières « sélectives »	Binômes différents	Commentaires Proportion des admis ayant certaines spécialités	Ni M ni MC (*)
Licence – PASS	20	85% avaient la spécialité Physique-chimie et 75% SVT	8 %
Licence – STAPS	43	65% avaient la spécialité SVT et 34% la Physique-Chimie	38 %
Licence – Psychologie	36	34% avaient la spécialité HGGSP, 33% HLP et 31% SVT	67 %
Licence – Info. Com.	30	63% avaient la spécialité HGGSP, 58% SES et 38% LLCE	81 %
IUT – Tech de Commerc.	19	84% avaient la spécialité SES, 43% HGGSP et 21% LLCE	39 %
IUT – Gest. Entrep. Adm	17	80% avaient la spécialité SES, 32% HGGSP	23 %
CPGE – Lettres	29	59% avaient la spécialité HGGSP, 41% HLP et 24% LLCE	63 %
CPGE - Eco	17	99% avaient une des spécialités : Maths, SES, HGGSP	10 %
CPGE – BCPST	3	65% avaient la spécialité SVT	0 %
CPGE – MPSI/PCSI	3 / 6	97% avaient le binôme Physique-chimie / Maths	0 %
CPGE – MP2I	2	50/50 entre les deux binômes Maths-NSI et Maths-PC	0 %



## Orientations post-bac après la voie générale en Bretagne

Une diversité constante de binômes de spécialités admis dans les formations

Les admis des filières « sélectives »	Binômes différents	Commentaires Proportion des admis ayant certaines spécialités	Ni M ni MC (*)
Licence – PASS	15	86% avaient la spécialité Physique-chimie et 70% SVT	5 %
Licence – STAPS	49	62% avaient la spécialité SVT et 28% la Physique-Chimie	39 %
Licence – Psychologie	38	46% avaient SES 29% HGGSP, 33% HLP et 32% SVT	70 %
Licence – Droit	38	75% avaient la spécialité HGGSP, 65% SES, 19% LLCE 15% HLP	77 %
IUT – Tech de Commerc.	15	81% avaient la spécialité SES, 43% HGGSP, 27% LLCE	43 %
IUT – Gest. Entrep. Adm	22	81% avaient la spécialité SES, 30% HGGSP (58% Maths)	22 %
IFSI	23	79% avaient SVT, 88% avaient au moins une spécialité Sciences	38 %
CPGE - Eco	19	99% avaient une des spécialités : Maths, SES, HGGSP	10 %
CPGE – BCPST	3	66% avaient la spécialité SVT	0 %
CPGE – MPSI/PCSI	5 / 7	96% avaient le binôme Physique-chimie / Maths	0 %
CPGE – MP2I	3	68 / 30 entre les deux binômes Maths-NSI et Maths-PC	0 %
INSA	4	79% M/PC, 12% M/SI, 9% M/NSI + 1 M/SVT (127 admis)	0 %

## Admission des lycéens de la voie technologique Des problématiques très différentes selon les séries

Pour l'ensemble des lycéens	STL	ST2S	STI2D	STMG	STAV
STS	24,4 %	9,1 %	33,9 %	32,7 %	56,8 %
IUT	30,0 %	3,2 %	32,2 %	17,9 %	3,5 %
CPGE	3,9 %	/	5,7 %	1,0 %	1,5 %
Formation ingénieur	4,4 %	/	3,3 %	/	1,2 %
Ecoles commerce, archi, art	/	0,1 %	0,7 %	1,1 %	0,5 %
Sanitaire et social	2,8 %	39,3 %	0,2 %	0,5 %	0,7 %
Autres (MAN, DCG...)	/	0,3 %	0,3 %	1,9 %	0,7 %
Licence	18,3 %	26,3 %	6,0 %	12,6 %	11,9 %
<b>Total</b>	<b>83,9 %</b>	<b>78,3 %</b>	<b>82,3 %</b>	<b>67,8 %</b>	<b>76,9 %</b>

STMG : même en comptabilisant toutes les admissions en apprentissage (hors Parcoursup et hors post-bac) et les échecs au bac, il reste environ 20% d'élèves non retrouvés... Combien ne poursuivent pas d'études ?

# Service en Ligne Orientation

Choisir  
3 spécialités  
pour la 1<sup>ère</sup>

Je souhaite me connecter au service en ligne orientation :

1. Se rendre sur Toutatice avec son compte EduConnect
2. Cliquer sur "Scolarité Services"



3. Cliquer sur "Mes services"



4. Cliquer sur la rubrique orientation

Sur la page d'accueil de Scolarité services je clique sur Orientation à partir de la date indiquée par le chef d'établissement



Sur le service en ligne orientation, je peux :

- Saisir des intentions provisoires **du 12/02/2024 et jusqu'au 23/02/2024**, au moins 1 intention et jusqu'à 11 : 1<sup>re</sup> générale, toutes les 1<sup>res</sup> technologiques, métiers musique, voie professionnelle)

La page scolarité s'ouvre et un texte explicatif apparaît. Cliquez sur « je saisis les intentions d'orientation »

Je saisis les intentions d'orientation



Le bouton « + Ajouter une intention » ouvre désormais une pop-up



Sélectionner une voie puis « valider »

Cliquez sur « Valider les intentions », un courriel récapitulatif est envoyé aux représentants légaux.

- Renseigner les choix d'Enseignement de spécialité dans ou hors établissement dans le cas d'une intention vers la 1<sup>re</sup> générale

- Prendre connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe  
A partir du **28/03/2024**.

**Pour le 3<sup>e</sup> trimestre : Du 13/05/2024 au 29/05/2024**

- Saisir les choix définitifs pour mon enfant et ordonner les préférences.  
*Lors d'une demande de 1<sup>re</sup> générale, je peux demander sans restriction 3 enseignements dans et hors établissement.*
- A partir du **10/06/2024**, prendre connaissance de la proposition du conseil de classe saisie en ligne par l'établissement et y répondre

# Stage de 2<sup>nde</sup>

- Obligatoire
- Séquence d'observation
- Du 17 au 28 juin 2024
- En France
- Rapport de stage
- Dérogations : élèves en séjour de cohésion (SNU), élèves en mobilité européenne ou internationale de 2 semaines minimum
- Pas de cours du 1<sup>er</sup> au 5 juillet 2024