

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	206	41	81	28	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	399	88	192	28	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	5	163	19	40	28	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
- Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Vous avez envie de développer des qualités d'organisation, d'autonomie et de dynamisme ; vous aimez communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en langues étrangères dont l'anglais et vous disposez d'une bonne capacité de travail.

La formation BTS SAM nécessite obligatoirement 2 langues vivantes étrangères étudiées au lycée dont l'anglais LVA ; puis au choix, l'allemand, le chinois, l'espagnol ou l'italien.

D'ailleurs, le « projet de formation motivé » doit permettre de vérifier que le candidat est réellement motivé pour développer les compétences propres au métier d'office-manager et son intérêt pour évoluer dans un cadre international (goût pour les langues).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 33 heures de formation par semaine réparties en 3 pôles :
 - Un pôle Enseignement général composé d'enseignement en Culture Générale et Expression, Culture Economique, Juridique et Managériale, et de deux Langues Etrangères OBLIGATOIRES, dont l'anglais.
 - Un pôle Enseignement professionnel spécifique aux missions de support à l'action managériale qui comprend 3 blocs de compétences : un premier bloc « Optimisation du processus administratif », un second bloc « Gestion des projets » et un troisième bloc « Collaboration à la gestion des ressources humaines » qui mobilisent des compétences transversales dans le domaine de la communication, de la gestion de l'information et de l'usage d'outils numériques.
 - Un pôle Enseignement professionnel qui permet de développer des compétences sur des situations professionnelles simulées ou réelles et des ateliers de professionnalisation en français et en langues étrangères.
- 14 semaines de stage dont un au sein d'une organisation à contexte international ou à l'étranger.
- La formation est inscrite dans un fort ancrage international et conduit au développement de compétences interculturelles.

Consulter la plaquette du BTS SAM : http://www.lycee-jeanmace-rennes.ac-rennes.fr/sites/lycee-jeanmace-rennes.ac-rennes.fr/IMG/pdf/bts_sam_2019_vf.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont réparties en trois groupes par la commission :

- groupe de candidats de terminale STMG
- groupe de candidats autres bacs
- groupe de candidats de terminale professionnelle.

L'analyse des candidatures s'appuie sur les notes (LVA - LVB - enseignements de culture générale - spécialités du bac - parcours dans le supérieur si réorientation), sur les appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale, sur l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir pour les candidats de terminale et sur le projet de formation motivé.

Le classement final prend en compte les trois groupes mais aussi leur choix de LVB, voire de LVC étudiées durant leur scolarité afin d'harmoniser au mieux la composition des groupes selon les langues étrangères enseignées dans le BTS (italien, espagnol, anglais et allemand).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quelques candidats du bac professionnel ont fait le vœu du BTS Support à l'Action Managériale alors qu'ils n'avaient étudié qu'une seule langue vivante étrangère durant leur scolarité.

Il est très important de rappeler que le programme de ce BTS nécessite d'avoir étudié auparavant deux langues vivantes étrangères dont l'anglais et l'une des langues proposées dans la formation : espagnol, italien, allemand.

L'équipe conseille aux candidats de lire attentivement les pré-requis avant de postuler.

La motivation constitue un aspect fondamental du processus de recrutement et de la réussite postérieure de la formation. Il faut absolument que le projet de formation permette aux professeurs qui examinent le dossier de repérer ce qui conduit le candidat à postuler dans cette formation précisément sur son projet de formation (contenu, stage, organisation de la formation, métier...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes en langues étrangères - Notes de spécialités du bac - Notes études supérieures si réorientation	Notes de 1ère et terminale : de LVA et LVB pour tous - des 2 spécialités conservées pour les bacs généraux - d'enseignement technologique pour les bacs technologiques et d'enseignement professionnel pour les bacs professionnels - Et études supérieures si réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes	Notes dans les matières de culture générale	Notes de 1ère et de bac en français - Notes de terminale en philosophie - Notes de 1ère et de terminale en histoire/géographie	Essentiel
Savoir-être	Chance de réussite dans la formation	Implication, assiduité, comportement	Appréciations des professeurs dans les bulletins de 1ère et terminale (et/ou post bac)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Motivation, engagement	Projet de formation motivé - Champ "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir	investissement	Appréciation au travers du champ activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

DOMINIQUE LABBE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mace

